

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ»

в г. Москве

Адрес: 111524 ул. Перовская 4А
тел. 8(495) 730-35-80
8(495) 309-32-69

website: www.seminary.moscow
e-mail: mail@seminary.moscow



УТВЕРЖДЕНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
Протокол № 2
от «26» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Мицкевич П.В.

От «26» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕЖЕГОДНОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ» В Г.
МОСКВЕ

Москва, 2024 г.

№/№	ОГЛАВЛЕНИЕ	Стр.
1	Общие сведения об организации	3
1.1.	Миссия, цели, задачи	4
2.	Аналитическая часть	5
2.1.	Система управления организацией	5
2.2.	Структура и органы управления организацией	6
3.	Организация образовательного процесса	7
3.1.	Форма обучения, сроки освоения программ	8
3.2.	Система оценок	8
3.3.	Содержание и качество подготовки слушателей	9
3.4.	Кадровое обеспечение	10
3.5.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	11
3.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	12
4.	Научно-исследовательская деятельность	13
5.	Материально-техническое обеспечение	17
6.	Анализ показателей деятельности организации	18
7.	Заключение	18
8.	Выводы и рекомендации	19
9.	Приложение 1	20

Настоящее самообследование проведено Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Богословская Семинария» в г. Москве (далее – Богословская Семинария) за 2023 год, в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», а также в соответствии с решением Педагогического совета от 26.03.2024 г. протокол № 2 и приказом ректора от 16.01.2024 г. № 1-ПС «О проведении самообследования».

Самообследование Богословской Семинарией проводилось за 2023 год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещения на официальном сайте организации в сети Интернет.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет представляется педагогическому совету, ректору, учредителю, общественности и размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В состав комиссии по самообследованию входили:

ректор - Мицкевич Петр Вальтерович,

проректор по академической части – Маркевич Алексей Валентинович,

старший преподаватель – Иванов Михаил Вячеславович,

старший преподаватель – Митрофанов Александр Владимирович,

старший преподаватель - Ананка-Ганина Марина Владимировна.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Организация создана в 2019 году по решению учредителя – Религиозная духовная образовательная организация высшего образования Московская богословская семинария евангельских христиан-баптистов.

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Богословская Семинария» в г. Москве.

Сокращенное наименование: Богословская Семинария.

Организационно-правовая форма организации: автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации (ОГРН 1197700017019) от 05.12.2019 г. выдано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве, учетный номер 7714059243

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 28.11.2019 г. с присвоением ИНН 7720488112, (Инспекция ФНС № 20 по г. Москве).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 040776 от 28.05.2020 г. с бессрочным сроком действия, серия 77ЛО1 № 0011707, выдана Департаментом образования и науки города Москвы.

Место нахождения организации: 111524, г. Москва, ул. Перовская, д.4А. на основании договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 18.02.2020 г.

Место осуществления образовательной деятельности: 111524, г. Москва, ул. Перовская, д.4А.

По типу образовательной организации Богословская Семинария относится к организации дополнительного профессионального образования.

Телефон: (495) 730-35-80, 8-495-309-32-69.

Электронный адрес: mail@seminary.moscow,

Наличие сайта организации: <https://seminary.moscow>

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Образовательная деятельность Богословской Семинарии организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2013 №1310 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом организации и другими локальными актами.

Основной деятельностью организации является образовательная деятельность по реализации программ:

- дополнительного образования для детей и взрослых (ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых);
- дополнительное профессиональное образования (ОКВЭД 85.42 Образование профессиональное дополнительное).

1.1. Основной целью организации является предоставление услуг в области дополнительного профессионального образования, дополнительного образования, а также других, связанных с этим услуг.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Система управления организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление организацией осуществляется Учредителем и Ректором. Компетенция, порядок деятельности органов организации изложены в Уставе.

Учредитель осуществляет управление деятельностью организации и имеет следующие права:

- определение порядка приема в состав учредителей организации, управления организацией;
- образование органов организации и досрочное прекращение их полномочий;
- принятие решения о реорганизации в форме преобразования организации, утверждение финансового плана организации и внесение в него изменений.

Высшим органом управления Организации является **Учредитель** в лице Совета Попечителей Учредителя. Совет Попечителей Учредителя правомочен принимать решения, если на заседании присутствует не менее двух третей его членов. Решения Совета Попечителей Учредителя по всем вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета Попечителей Учредителя. Учредитель осуществляет управление деятельностью Организации, обеспечивает соблюдение Организацией цели, для которой она создана, и контролирует деятельность органов управления Организации.

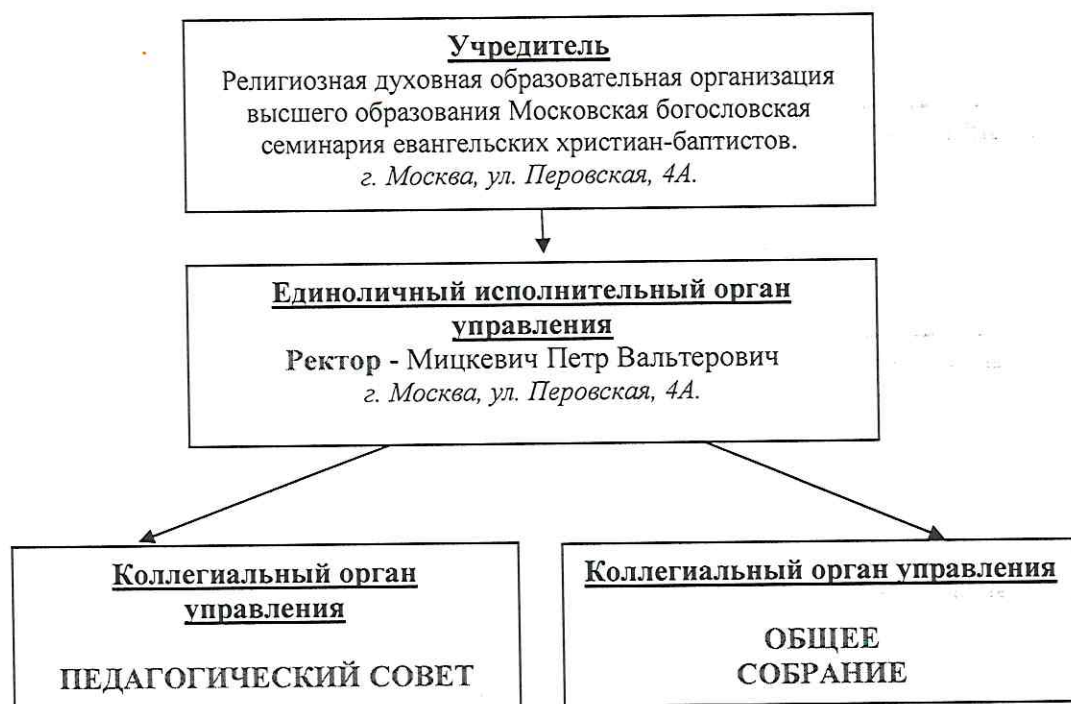
Единоличным исполнительным органом организации является **Ректор**, назначенный приказом от 17.12.2019 г. сроком на пять лет. Ректор действует от имени организации без доверенности, представляет его интересы.

Основной функцией **Педагогического совета** является организация и осуществление учебной, научной и учебно-методической работы, проводимой в организации.

Общее собрание работников является коллегиальным органом, представляющим интерес работников во взаимоотношениях с работодателем. Основными направлениями деятельности общего собрания работников являются: выработка рекомендаций по развитию и укреплению учебно-воспитательной работы; внесение предложений по улучшению качества учебно-воспитательного процесса.

2.2. Структура и органы управления образовательной организации

Местонахождение: г. Москва, ул. Перовская, д. 4А



Информация об администрации Богословской Семинарии

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
Мицкевич Петр Вальтерович	Ректор	+7 (495) 7303580	rektor@mbs.ru
Маркевич Алексей Валентинович	Проректор по академической части	+7 (495) 7303580	prorector@mbs.ru

Пузанова Анастасия Александровна	Помощник ректора	+7 (495) 7303580	mail@seminary.moscow
Малинская Варвара Николаевна	Академический секретарь	+7 (495) 7303580	secretary@mbs.ru
Смирнова Юлия Викторовна	Главный бухгалтер	+7 (495) 7303580	Y_smirnova05@mail.ru

Надзор за деятельностью организации осуществляет Учредитель.

Наряду с Уставом организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

Согласно **штатному расписанию** в организации существуют следующие отделы: администрация, педагогический состав.

Управление организацией построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами, указаниями органов управления и учредителя. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в организации осуществляется оперативное управление через

совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности организации издаются приказы и распоряжения ректора. В целом организация управления в организации **соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.** Имеющаяся организационная структура управления оказывает положительное влияние на положения дел в организации и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.

Выводы:

- а) структура организации и система ее управления в полной мере эффективны для обеспечения выполнения функций по организации дополнительного профессионального образования, а также соответствуют действующему законодательству РФ;
- б) нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует законодательству РФ;
- в) система взаимодействия в организации обеспечивает его нормальную жизнедеятельность и позволяет ему осуществлять образовательную деятельность.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в организации регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ. Учебный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года. Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. Слушатели зачисляются на обучение приказом ректора. В случае если заказчик обучения и слушатель представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет слушатель организации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В организации предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия.

Для всех видов занятий устанавливается **академический час** - 45 минут.

Язык обучения – русский.

3.1. Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении. Обучение (повышение квалификации) слушателей в организации проводится без отрыва от работы (заочная).

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается **итоговой аттестацией**. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде письменного экзамена/тестирования по программам повышения квалификации, итогового междисциплинарного экзамена – по программам профессиональной переподготовки. Критерии оценки результатов итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией в содержании учебной программы. Для проведения итоговой аттестации создается **аттестационная комиссия**, состав которой утверждается ректором организации.

3.2. Система оценок, применяемая в образовательном процессе: выставляются отметки по четырехбалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"). Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение** о повышении квалификации установленного образца, изготавливаемое на бланках строгой отчетности, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией. Слушателям, успешно освоившим программу переподготовки, выдается **диплом** установленного образца. Основанием для вручения документа является **приказ ректора об отчислении**, изданный на основании решения аттестационной комиссии.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной

программы, подлежат **отчислению из организации** за академическую неуспеваемость, на основании приказа ректора. Вышеуказанным лицам, отчисленным из организации, выдается **справка об обучении** или **о периоде обучения** по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией. Для регистрации выдаваемых удостоверений и академических справок ведутся журналы учета выдачи документов и хранятся как документы строгой отчетности. Порядок хранения и выдачи бланков удостоверений регламентируется соответствующим Положением, принятым в организации. За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов **плата не взимается**.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены **программами обучения**.

Организация обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п.

За отчетный период были переработаны некоторые локальные акты организации, регулирующие учебный процесс. На сегодняшний день локальные акты регламентируют основные направления учебного процесса в организации.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования: - продолжать работу по своевременной актуализации программ на предмет тем, соотношения видов занятий и часов.

3.3. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся).

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой

аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

В организации особое внимание уделяется внедрению **новых форм и методов обучения**, способствующих лучшему овладению новыми навыками.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Пройденное слушателями обучение в организации способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжить совершенствование качества организации учебного процесса;
- учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей.

3.4. Кадровое обеспечение

Общая численность ППС – 4 человека по внешнему совместительству и 9 преподавателей по договорам ГПХ.

Все преподаватели постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с планом, разработанным Богословской Семинарией.

Список основных преподавателей:

Маркевич Алексей Валентинович - проректор по академической работе, старший преподаватель. Специалист в области систематического богословия. Магистр богословия (МБС ЕХБ), соискатель степени кандидата философских наук Российской Государственный Гуманитарный Университет).

Иванов Михаил Вячеславович - доцент. Специалист в области систематического богословия и церковной истории. Магистр богословия (МБС ЕХБ), кандидат философских наук (Российская академия народного хозяйства и гос. службы при президенте РФ).

Митрофанов Александр Владимирович – старший преподаватель. Специалист в области религиоведения. Магистр богословия (МБС ЕХБ), специалист-религиовед (РГГУ).

Ананка-Ганина Марина Владимировна – старший преподаватель. Специалист в области христианского образования и психологии. Магистр богословия (Московский Богословский Институт ЕХБ), кандидат психологических наук (Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет).

Организация укомплектована педагогическими кадрами, административно – управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации, которые регулярно повышает свою квалификацию.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в организации соответствует лицензионным требованиям;
- периодичность и направления повышения квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

3.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество единиц персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей Семинарии составляет 16 единиц, 5 из которых используется в учебном процессе. Количество локальных сетей в Семинарии – 5. Лекционные аудитории оснащены 4 мультимедийными проекторами. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 40 Мбит/сек, а суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 80 Мбит/сек. На территории Семинарии действует сеть WiFi, доступ к которой осуществляется по паролям с возможностью идентификации пользователей.

Электронная образовательная среда Семинарии построена на базе технологии Google: Google Office, Google Drive, Google sites, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Zoom а также обучающие порталы в доменах seminary.moscow.

В состав решаемых ЭОС задач входят:

- построение различных коммуникационных каналов учащихся, преподавателей и административно управленческого персонала;
- обеспечение информационной открытости образовательных процессов;
- проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий в форме вебинаров и для самостоятельной подготовки обучающихся;
- электронное Портфолио обеспечивает фиксацию и учёт индивидуальных достижений обучающихся.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является web-сайт МБС ЕХБ, с которой заключено соглашение о сотрудничестве от 17.08.2020 г. Сайт оптимизирован для использования мобильных устройств. Он предоставляет возможность слушателям и преподавателям обратиться также к Интернет-ресурсам по реализуемой образовательной программе, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Интернете. Библиотечный фонд укомплектован также печатными изданиями основной учебной и научной литературы из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и регулярно обновляются.

Объем библиотечного фонда постоянно растет и составляет – всего 19185 ед. Число наименований книг в базе данных: 14543. Число наименований книг на русском языке: 6735. Количество электронных текстов: 697. Примерная стоимость всех книг 17 000 млн. рублей.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования. Повсем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ в библиотеке организации имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Организация обеспечивает слушателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам. Комплектование фондов библиотеки ведется по направлениям учебной работы организации. Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в организации.

Выводы:

- состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку

образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Организация строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

4. Научно-исследовательская деятельность

В 2023-2024 году Богословская Семинария продолжила реализацию концепции ведения научной деятельности. В этом направлении в 2023-2024 году выполнялись исследования по следующим темам:

- Миссионерское служение детям с ограниченными возможностями в малых населенных пунктах России;
- Реабилитационная работа среди людей с химической зависимостью;
- Рост церкви в современной России;
- Вопросы добрых и брачных отношений в церкви;
- Разработка методического пособия доброго консультирования для церквей ЕХБ;

- Боговдохновенность Священного Писания: современный взгляд;
- Факторы роста церквей ЕХБ в Москве в 2012-2022 гг;
- Методы преподавания и программа обучения для работы с детьми перехода раннего детства в условиях клуба раннего развития детей в церкви;
- Душепопечение людям, пропавшим к кризисную ситуацию;
- Роль миссионерства в контексте современной церкви.

В рамках научных исследований осуществляются планирование исследований, подготовка и публикация результатов научных разработок.

За последние годы преподавателями и сотрудниками Богословской Семинарии были выпущены следующие монографии:

Митрофанов А.В.

- 1) Митрофанов, А.В. Херувим осеняющий. История одного падения. Богословско-популярный очерк / А.В. Митрофанов. – М.: Издательство «Перо», 2023. – 128 с.
- 2) Митрофанов, А.В. Библейские «противоречия» / А.В. Митрофанов. – М.: Издательство «Перо», 2024. – 230 с.

Кроме того, преподаватели Богословской Семинарии осуществляли публикации результатов своей научно-богословской и популизаторской деятельности. В частности, были опубликованы следующие статьи:

Ананка-Ганина М.В. Цикл аудиопередач «В мире христианского образования» на Свободном радио совместно с преподавателем МБС Корниловым Н.А. Ведущая: Е. Ватуля.
<https://svobodnoe.fm/category/podcasts/education/page/2/>

11.01. 2023 – Мартин Лютер и реформаторы

18.01.2023 – Петр I и его реформы

31.01.2023 – Михаил Ломоносов

7.02. 2023 – Иоганн Песталоцци

14.02. 2023 – Николай Пирогов и Константин Ушинский

21.02.2023 – Фридрих Фребель

1.03.2023 – Евангельское движение в России

7.03.2023 – Семинарии США

16.03.2023 – Иван Проханов и другие

18.04.2023 – Московская богословская семинария

Участвуя в различных конференциях, преподаватели Богословской Семинарии подготовили следующие доклады:

А.В.Маркевич:

- Март 2023 г. - «Вызовы российской евангельской церкви в современном мире». Доклад на «Конференции по всемирному христианству», Теологическая семинария Принстона (онлайн).

А.В. Митрофанов:

- 16 апреля 2024 г. - Методика ответов на библейскую критику. О «противоречиях» в Библии / Международное Библейское Апологетическое общество, онлайн-конференция,

М.В. Ананка-Ганина:

1-3 июня 2023 г. – Конференция областных координаторов детского и подросткового служения. Проведение экскурсии «История христианского образования в лицах» в Музее истории братства ЕХБ (МБС).

3 - 7 июля 2023 г. – Всероссийская конференция «Баланс в жизни учителя: служение, семья, работа», организованная «Международной школьной программой» в д/о Покровское Московской области. Семинар на тему «Обучение взрослых: особенности и эффективные методики». Участие в практикуме «Элементы эффективного планирования в деятельности учительского сообщества».

6 июня 2023 г. – Молитвенный завтрак, посвященный празднованию юбилея 55-летия ЗБК и 30-летия МБС. Проведение экскурсии «История христианского образования в лицах» в Музее истории братства ЕХБ (МБС).

Встреча с обучающимися, посвященная теме «История христианского образования в лицах». Формат: интерактивный лекторий и чаепитие. Преподаватели: Иванов М.В., Корнилов Н.А., Ананка-Ганина М.В.

Интерактивные лектории с участием преподавателей (Савин Г.А., Ананка-Ганина М.В., Корнилов Н.А.) на темы:

- происхождение и история написания Библии;
- славянские переводы Библии;
- влияние переводов Библии на российскую и мировую культуру.

7 октября 2023 г.- Встреча с обучающимися, посвященная теме: «Истоки христианской педагогики». Приглашенный лектор: Олег Воскресенский, магистр богословия, канд. пед. наук.

13 ноября 2023 г. - Встреча с автором и презентация книги «Искусство и техника обучения: дидактика в христианском вузе» (СПбХУ, 2023 г.). Сарапулов В.А. – заслуженный учитель России, канд.пед.наук.

За отчетный период приняли участи в следующих конференциях и научных мероприятиях:

6-7 декабря 2023 г. – Консультативный совет по христианскому образованию «Царство Божие, церковь, общество».

8 декабря 2023 г. - Конференция Богословского общества РСЕХБ и Конференция Консультативного совета по христианскому образованию РС ЕХБ «Церковь реальная или виртуальная».

1-4 февраля 2024 г. – Участие в молодежной конференции – «Поколение для Христа» GFC-2024 – Москва.

26 марта 2024 г. – Совет Теологической евангельской ассоциации Евразии (ТЕАЕ)

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке:

М.В.Ананка-Ганина:

19 апреля 2022 г. Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия дополнительного образования», программа: «Навыки оказания первой помощи» в объеме 24 ч., рег. № АДО-008

27.10.2023 - Удостоверение о повышении квалификации «Кризисное психологическое консультирование участников СВО и членов их семей», объем 72 ак.ч. ООО «Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации».

22 февраля 2024 г. – «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда». 22 ч.

М.В. Иванов:

5 апреля 2021 г. Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия дополнительного образования», программа: «Охрана труда» в объеме 40 ч., рег. № 001-0049

19 апреля 2022 г. Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия дополнительного образования», программа: «Навыки оказания первой помощи» в объеме 24 ч., рег. № АДО-012

26 декабря 2023 г. – «Оказание первой помощи пострадавшим»

22 февраля 2024 г. – «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда». 22 ч.

8-12 апреля 2024 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Богословская Семинария" в г.Москве, программа: «Актуальные вопросы преподавания теологии» в объеме 72 ак.ч

А.В. Маркевич:

21-25 июня 2021г. - Летняя школа преподавателя -2021. Программа «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты». (Сертификат №304013) ООО «Юрайт-Академия»

17-28 января 2022 г. - «The Osijek Doctoral Colloquium» (Докторский коллоквиум Осиек) в объеме 4 зач.ед.

17-18 марта 2022г - VI Всероссийский научно-методический обучающий семинар «Реализация основных образовательных программ в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ в сфере образования». НОТА, РАНХИГС.

23 марта 2022 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования межрегиональный учебный центр «Перспектива», программа «Охрана труда для руководителей, специалистов и членов аттестационных комиссии» в объеме 40 ч., рег. № 93/ПК-337

19 апреля 2022г. - Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия дополнительного образования», программа: «Навыки оказания первой помощи» в объеме 24 ч., рег. № АДО-018

26 декабря 2023 г. – «Оказание первой помощи пострадавшим»

22 февраля 2024 г. – «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда». 22 ч.

8-12 апреля 2024г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Богословская Семинария" в г. Москве, программа: «Актуальные вопросы преподавания теологии» в объеме 72 ак.ч.

А.В. Митрофанов:

5 апреля 2021 г. - Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия дополнительного образования», программа: «Охрана труда» в объеме 40 ч., рег. № 001-0057

19 апреля 2022 г. - Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия дополнительного образования», программа: «Навыки оказания первой помощи» в объеме 24 ч., рег. № АДО-019

26 декабря 2023 г. – «Оказание первой помощи пострадавшим».

22 февраля 2024 г. – «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда». 22 ч.

За отчетный период в Богословской Семинарии были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

Были организованы и проведены следующие научные мероприятия в формате онлайн на платформе Zoom, в которых приняли участие преподаватели Богословской Семинарии и МБС:

- 5 января 2023г. - Использование школьной программы литературы на уроках Воскресной Школы.
- 18 марта 2023г. - Встреча Содружество детских и подростковых служителей «Истоки дидактических принципов Яна Амоса Коменского» Наглядность и предметные уроки в Воскресной Школе.
- 6-7 декабря 2023 г. – Консультативный совет по христианскому образованию «Царство Божие, церковь, общество».
- 8 декабря 2023 г. - Конференция Богословского общества РСЕХБ и Конференция Консультативного совета по христианскому образованию РС ЕХБ «Церковь реальная или виртуальная».

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база организации достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Организация имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Реализация образовательных программ в организации обеспечена необходимой материально-

технической базой и электронной информационной средой для проведения всех видов учебных занятий.

Учебный процесс обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения лекционных, практических занятий. Учебная и бытовая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные помещения приспособлены для использования инвалидами. В здании есть пандус, оборудован санитарно-бытовые помещения для инвалидов, сделаны специальные вывески.

Имеется трапезная, студенческая и преподавательская кухни и медицинский кабинет. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие кабинеты и помещения:

- 1 учебный кабинет;
- музейный кабинет Библии;
- музейный кабинет по истории ЕХБ;
- конференц-зал;
- читальный зал.

Помещения оснащены современной аудио- и видеотехникой, сетью wifi с выходом в Интернет, видеопроекционными средствами и экранами.

Учебная деятельность Богословской Семинарии организована в помещениях, расположенных по адресу: Москва, ул. Перовская, д. 4А. Все помещения, занимаемые Богословской Семинарией, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и соответствуют правилам пожарной безопасности.

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

6. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету.

7. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об организации, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности организации.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность организации в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всесторонне проанализировав условия

образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что организация имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования. Однако, ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

8. Выводы и рекомендации

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу организации. Образовательная деятельность в организации ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.
2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в организации соответствуют действующему законодательству и Уставу.
3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации слушателей отвечают требованиям современной науки и потребностям заказчиков.
4. Условия реализации образовательного процесса в организации оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.
5. Уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.
6. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации.
7. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.
8. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:

- с целью повышения эффективности образовательной деятельности в организации необходимо продолжать применять анкетирование слушателей, закончивших обучение;
- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать новые методические сборники и пособия, презентации;
- совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять новые формы обучения на основе информационных технологий и современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;
- продолжать учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей, отмечаемые в анкетах.

Учебная деятельность Богословской Семинарии организована в помещениях, расположенных по адресу: Москва, ул. Перовская, д. 4А. Все помещения отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и соответствуют правилам пожарной безопасности.