

«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ»

в г. Москве

Адрес: 111524 ул. Перовская 4А
тел. 8(495)730-35-80
8(495)309-32-69

website: www.seminary.moscow

e-mail: mail@seminary.moscow

Утверждено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 2 от 24.08. 2021 г.

Ректор _____



УТВЕРЖДАЮ

П.В. Мицкевич

«24» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ДУШЕПОПЕЧЕНИЕ И КОУЧИНГ»

Форма: Заочная (с применением дистанционных технологий).

Кол-во часов: 421 ак.ч.

Документ об окончании курса: диплом о профессиональной переподготовке

Москва, 2021 г.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Богословская Семинария» в г. Москве.

Составители: Ларин Вениамин Викторович, магистр богословия
(Ф.И.О., ученая степень, звание, категория, должность)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы - познакомить слушателей с основными концепциями душепопечительского служения, дать основные понятия о различных методиках консультации.

1.2. Задачи программы:

- познакомить с современной научной и богословской литературой, посвященной пасторскому и душепопечительскому служению;
- показать библейские и исторические перспективы душепопечения/консультирования;
- дать некоторые антропологические сведения, необходимые для данной работы;
- познакомить с навыками интерпретации состояния подопечных;
- дать представление о методиках диагностики в душепопечении;
- показать связь данного служения с другими богословскими дисциплинами;
- предложить методологические взгляды на душепопечение;
- определить задачи и границы междисциплинарного характера душепопечения;
- предложить некоторые инструменты тренингов в душепопечении;
- предупредить о причинах возможных проблем и неудач душепопечения;
- закрепить навыки попечения при помощи тренинга.

Программа предполагает знакомство с учением Священного Писания о пасторском душепопечении, богословском обосновании такого служения, с основными антропологическими сведениями, с междисциплинарным характере служения.

1.3. Рекомендуемое количество часов - 421 ак. часов

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 421 ак. часов, в том числе:

Аудиторная нагрузка – 270 часов;

Самостоятельная (практическая) работа – 151 час.

1.4. Результаты освоения программы

Результатом освоения программы является овладение слушателями видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК.1	Овладение основам психологии и антропологии
ПК.2	Овладения навыками личного роста
ПК.3	Знание и овладение подходами и методами консультирования
ПК.4	Знание методологии в области консультирования

Формы текущего контроля: Письменный тест, письменная работа (эссе).

Итоговый контроль: Проект.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие положения

2.1.1. Программа состоит из 3 блоков, в которых душепопечение рассматривается как практическое богословие, методология служения и предлагаются основные тренинги для подготовки к практическому служению.

Организационно-методическое построение. Программа включает в себя девять модулей по 30 часов каждая, в которых даются теологические и практические инструменты служения. В процессе обучения предусматривается изучение Библии по данному служению, участие в тренингах, в дискуссиях, чтение богословской литературы по данной теме, написание заключительного отчета по практике.

В процессе обучения слушатель обязан посещать лекции и знакомиться самостоятельно с выданными материалами лекционного материала в электронном формате, выполнять контрольные, задания пользоваться записями на лекциях, а также читать указанную в списке обязательную и дополнительную литературу.

Уровень образования слушателей: лица, имеющие, полное среднее профессиональное образование, высшее образование.

2.1.2. Нормативно-правовой основой для разработки программы дополнительного профессионального образования является Федеральный Закон № 273.

2.1.3. Характеристика профессиональной деятельности работника по изучаемой профессии

2.1.3.1. - область профессиональной деятельности: Социальная сфера

2.1.3.2. - объекты профессиональной деятельности: Консультирование, практическая психология, оказание психологической поддержки.

2.1.4. Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности (ВПД)

Виды профессиональной деятельности	
ПК.1	<i>Профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц</i>
ПК.2	<i>Психологическая помощь лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки)</i>
ПК.3	<i>Консультирование семейных пар</i>
ПК.4	<i>Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</i>

2.2. Учебный план программы

*дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки
«Душепопечение и коучинг»*

Цель обучения: познакомить слушателей с основными концепциями душепопечительского служения, дать основные понятия о различных методиках консультации.

Категория слушателей: лица, имеющие, полное среднее профессиональное образование, высшее образование.

Срок обучения: 2,5 года

Форма обучения: Заочная (с применением дистанционных технологий).

Объем обучения: 421 ак. часов

Режим занятий: При заочной форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Душепопечение и коучинг» обсужден и одобрен на заседании Педагогического совета Богословской Семинарии

Протокол № 2 от 24.08.2021 г.

№ п/п	Наименование Блока / курса	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
I	Духовное формирование	50	30	20		
	1 модуль					
	<i>Промежуточная аттестация: (письменный тест)</i>					
II	Общие сведения о личности	109	30	79		
	2 модуль					
	<i>Промежуточная аттестация: письменным заданием, эссе на 8-10 страниц на тему «Для меня душепопечение это...».</i>					
III	Душепопечение в различных сферах жизни	262	210	52		
	3 модуль					
	Введение в консультирование и заботу о человеке.	34	30	4		
	4 модуль	30	30	0		
	Конфликтология и миротворчество					
	5 модуль	47	30	17		
	Семейное консультирование					
	6 модуль	30	30	0		
	Душепопечение и зависимости.					
	7 модуль	50	30	20		
	Кризисное душепопечение					
	8 модуль	34	30	4		
	Душепопечение и пограничные состояния психики					
	9 модуль					
	Вразумляющее душепопечение	36	30	6		

Итоговая аттестация Проект – отчет о практике.			
ИТОГО	421	270	151

2.3. Календарный учебный график
Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Душепопечение и коучинг»

	<i>Наименование предмета</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Учебные недели</i>
I	Духовное формирование	50	42 – 2021 г.
II	Общие сведения о личности	109	4-5 – 2022 г.
III	Душепопечение в различных сферах жизни	262	21 – 2022 г. 7 – 2023 г.

2.4. Содержание дидактических единиц программы (дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей)

№ п/п	Наименование Блока / курса / модуля	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
I	Раздел 1. «Духовное формирование»	50	30	20		
1 модуль						
	Тема 1. Введение. Знакомство с духовным формированием как частью биографии.	1	1			
	Тема 2. Возрождение. Теологические основы понимания сути возрождения.	1	1			
	Тема 3. Спасительная вера. Библейский взгляд на веру, как позицию.	1	1			
	Тема 4. Покаяние. События и процесс.	1	1			
	Тема 5. Освящение. Теологические основы понимания духовного роста и преображения характера.	1	1			
	Тема 6. Взгляды на освящение. Как они влияют на	2				

душепопечение? <i>Знакомство с профессиональными взглядами.</i>		1			1
Тема 7. Характер. <i>Факторы, влияющие на становление.</i>	1	1			
Тема 8. Ценности. <i>Непроизносимые основы при выборе решений.</i>	1	1			
Тема 9. Мировоззрение. <i>Системы приобретенных взглядов.</i>	1	1			
Тема 10. Управляющие и контролирующие образы и метафоры. <i>Паттерны поведения и выбора.</i>	2	1			1
Тема 11. Убеждения. <i>Устойчивые верования.</i>	1	1			
Тема 12. Качества характера душепопечителя. <i>Перечень качеств, необходимых для консультирования.</i>	2	1			1
Тема 13. Введение в духовные дисциплины. <i>Краткий обзор исторических дисциплин Церкви.</i>	4	2			2
Тема 14. Библия в Духовном формировании. <i>Чтение Библии, нацеленное на изменение черт личности.</i>	4	2			2
Тема 15. Роль личного откровения в духовном формировании. <i>Критерии оценки поведения, заимствованного не из текста.</i>	2	1		1	
Тема 16. Роль чтения в духовном формировании. <i>Дисциплина использования письменных источников в духовном росте.</i>	1	1			
Тема 17. Роль молитвы в Духовном формировании. <i>Двенадцать типов молитвы.</i>	8	2		2	4
Тема 18. Роль поста в Духовном формировании. <i>Культивирование добродетелей терпения.</i>	1	1			
Тема 19. Роль благодати в Духовном формировании. <i>Дар Божий, харизмы, отношение к людям.</i>	2	1			1
Тема 20. Роль церкви в Духовном формировании. <i>Корпоративная духовность.</i>	2	1			1
Тема 21. Роль служения в Духовном формировании. <i>Формирующие практики.</i>	2	2			
Тема 22. Шесть ложных моделей в Духовном формировании. <i>Ошибочные концепции.</i>	1	1			
Тема 23. Дисциплина молчание и уединение. <i>Культивирование диалогового типа молитвы.</i>	3	2			1
Тема 24. Типы личности и духовное формирование. <i>Концепции Юнга для понимания особенности роста.</i>	2	1			1
Тема 25. Новый Завет о ветхом и новом человеке. <i>Учение и метафоры Апостола Павла о духовном росте.</i>	2	1			1
Промежуточная аттестация - письменный тест	1			1	
II Раздел 2. «Общие сведения о личности»	109	30		79	
2 модуль					
Тема 1. - Богословие. Амартология. <i>Понимание сути греха. Грехи допущения и упущения.</i>	2	1			1
Тема 2. - Критическое мышление.	6	2		1	3

<i>Навык научного скепсиса.</i>					
Тема 3. - Системное мышление. <i>Взаимоуязвимость и способность к когерентности.</i>		6	2		1 3
Тема 4. - Логические ошибки. <i>Когнитивные искажения.</i>		8	2		1 5
Тема 5. - Преодоление проблем в мышлении. <i>Работа в своем мышлении и вразумлении.</i>		4	1		3
Тема 6. - Мозг. Низкий и высокий уровень познания. <i>Краткие сведения о мозге.</i>		2	1		1
Тема 7. - Различия между мозгом и душой (мышлением). <i>Антропологический взгляд.</i>		1			1
Тема 8. - Заблуждения. Как способствовать вразумлению? <i>Сократический метод и ненавязчивость.</i>		2	1		1
Тема 9. - Составление вразумляющей речи. <i>Греческая хрия.</i>		2	1		1
Тема 10. - Феномен «Темная ночь души». <i>Чувство богоостановленности.</i>		4	1		3
Тема 11. - Духовная брань. <i>Краткие сведения.</i>		4	1		3
Тема 12. - Совесть и Стыд. <i>Три уровня ответственности.</i>		6	1		1 4
Тема. 13 - Тайна исповеди. <i>Конфиденциальность.</i>		2	1		1
Тема 14. - Личное богословие. <i>Формирование личных теологических установок.</i>		2	1		1
Тема 15. Церковь и власть. <i>Краткие сведения. Церковная дисциплина.</i>		2	1		1
Тема 16. - Теодицея. <i>Почему существует зло в мире, который сотворил Бог?</i>		2	1		1
Тема 17. - Библия о прощении. <i>Методология и преодоление трудностей к прощению.</i>		8	2		2 4
Тема 18. -Методология консультации и коучинг. <i>Методика «7 ключевых элементов консультирования».</i>		8	2	1	5
Тема 19. - Слушание и задавание вопросов. <i>Навыки активного слушания и сбора сведений.</i>		8	2		1 5
Тема 20. - Светская и Христианская этика. <i>Обзор основных этических концепций. Богословская этика, изучение случаев.</i>		20	6		4 10
Промежуточная аттестация: письменное задание, эссе на 8-10 страниц на тему «Для меня душепопечение это...».		10			10
III	Раздел 3. «Душепопечение в различных сферах жизни»	262	210	52	
3 модуль Введение в консультирование и заботу о человеке		34	30		4
Тема 1. - Душепопечение в Библии. <i>Виды душепопечения.</i>		4	3		1
Тема 2. - Психология и душепопечение. <i>Точки расхождения и взаимодействия.</i>		4	3		1
Тема 3. - Три уровня и треугольник.		2	2		

<i>Святой Дух и душепопечение.</i>					
Тема 4. Намеренная дружба в душепопечении. <i>Принятие и эмпатия.</i>	4	4			
Тема 5. Кому трудно или невозможно помочь. <i>Неудавшееся попечение.</i>	4	4			
Тема 6. Душепопечение и благовестие. <i>Душепопечение нецерковных людей.</i>	2	2			
Тема 7. Коллегия душепопечителей в общине. <i>Пастор и его нерукоположенные коллеги.</i>	2	2			
Тема 8. Десять самых распространенных ошибок душепопечения. <i>Обсуждение опыта ошибок.</i>	4	4			
Тема 9. История душепопечения. <i>Исторический экскурс.</i>	8	6		1	1
4 модуль - Конфликтология и миротворчество	30	30			0
Тема 1. Общее определение конфликта и термины.	2	2			
Тема 2. Типы конфликтов.	2	2			
Тема 3. Реакции людей на конфликт. <i>Тестирование</i>	1	1			
Тема 4. Библейский взгляд на конфликт.	2	2			
Тема 5. Управление конфликтом.	2	2			
Тема 6. Мой стиль поведения при конфликтах.	1	1			
Тема 7. Принципы миротворчества.	1	1			
Тема 8. Нерабочая схема. <i>Треугольник Карпмана.</i>	2	2			
Тема 9. Церковные конфликты. <i>Функциональные и методологические, личностные конфликты.</i>	1	1			
Тема 10. Определение конфликта, его причины и динамика развития.	2	2			
Тема 11. Разрешение конфликтов в Новом Завете.	1	1			
Тема 12. Примеры решения внутрицерковных конфликтов в III-IV веках.	2	2			
Тема 13. Примеры конфликтов в Российских Церквях ЕХБ.	1	1			
Тема 14. Пути разрешения конфликтов в современной Церкви.	2	2			
Тема 15. Семейные конфликты.	2	2			
Тема 16. Супружеские конфликты.	2	2			
Тема 17. Душепопечение при беременности.	2	2			
Тема 18. Зарождение жизни и планирование семьи.	2	2			
5 модуль - Семейное консультирование	47	30			17
Тема 1. Семейное консультирование. <i>Профилактическое и кризисное консультирование.</i>	16	10		2	4
Тема 2. Добрачное консультирование. <i>Предупредительное консультирование.</i>	8	6		1	1
Тема 3. Сексуальность и одиночество. <i>Концепция уязвимости.</i>	4	2			2
Тема 4. Сексуальная зависимость и перверсии.	12	7		2	3
Тема 5. Гомосексуализм и душепопечение.	4	3			1
Тема 6. Порнография и мастурбация.	4	2			2
6 модуль - Душепопечение и зависимости.	30	30			0
Тема 1. Душепопечение и Зависимость <i>(Химическая, виртуальная и религиозная).</i>	15	15			

Тема 2. Самоконтроль (<i>владение собой</i>).	15	15			
7 модуль - Кризисное душепопечение	50	30			20
Тема 1. Душепопечение при финансовых проблемах. Материализм и христианин. <i>Этика в экономических вопросах.</i>	3	2			1
Тема 2. Долговое мышление. Кредиты.	3	2			1
Тема 3. Лень и Трудоголизм. Бизнес и его цели.	3	2			1
Тема 4. Пожертвования и помощь. Десятина.	3	2			1
Тема 5. Управление финансами. Бюджет и его планирование.	12	7		2	3
Тема 6. Основы коучинга.	8	6		1	2
Тема 7. Развод и повторный брак. <i>Методика Дэйва Кардера.</i>	12	6		4	2
Тема 8. Душепопечение и эмоциональное выгорание.	6	3	1		2
8 модуль - Душепопечение и пограничные состояния психики	34	30			4
Тема 1. Библия и пограничные состояния психики.	2	2			
Тема 2. Краткий обзор психических заболеваний.	4	2			2
Тема 3. Диагностика и причины возникновения психические заболеваний.	2	2			
Тема 4. Взаимодействие с психиатрией.	2	2			
Тема 5. Отношение в церкви к душевнобольным.	2	2			
Тема 6. Отличие психических заболеваний от бесноватости	10	8			2
Тема 7. Депрессия. <i>Виды, симптомы и диагностирование.</i>	4	4			
Тема 8. Шизофрения и эпилепсия. <i>Помощь и лечение.</i>	4	4			
Тема 9. Душепопечение больных и на одре болезни. <i>Практика присутствия и поддержки.</i>	4	4			
9 модуль - Вразумляющее душепопечение	36	30			6
Тема 1. Мышление и Библия. <i>Научный скепсис.</i>	2	2			
Тема 2. Критическое мышление. <i>Поток аргумента.</i>	8	8			
Тема 3. Системное мышление. <i>Анализ и синтез, целеполагание.</i>	6	6			
Тема 4. Логические ошибки. <i>30 видов когнитивных искажений.</i>	8	8			
Тема 5. Вразумление. <i>Сократический метод и аргументирование.</i>	4	4			
Тема 6. Составление вразумляющей речи. <i>Греческая хрия.</i>	2	2			
Итоговая аттестация	Проект – отчет о практике.	6			6
ИТОГО		421	270		151

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы рекомендуем использовать информационно-методические материалы и методические разработки занятий, подготовленные специалистами Богословской Семинарии.

3.2. Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер.

3.3. Информационное обеспечение обучения: рекомендованные учебные издания, интернет-ресурсы, дополнительная литература.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Эрик Эвальдс, Душепопечительство и терапия Санкт-Петербург: Библия для всех, 1999 , 192 с.
2. Адамс Джей Э. Учебник по христианскому душепопечению: практика вразумляющего душепопечения Харьков: 2002 , 495 с.
3. Коллинз Г. Пособие по христианскому душепопечению Санкт-Петербург: Мирт, 2003 , 924 с
4. Макдауэлл Д. Консультирование молодежи: пособие для молодежных служителей, пасторов, учителей и родителей Санкт-Петербург: Библия для всех, 2006 , 512 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кох К.Е.
Между Христом и сатаной: Окультизм и его воздействия из опыта душепопечения, Ebner Ulm,
2. Нуллес П., Миченер Р. «Многомерная этика. Нравственное богословие в контексте постмодернизма», Киев, Книгоноша, 2015 , 302 с.
3. Ступ Д. «Сила мысли. Как правильно разговаривать с самим собой», Москва: Триада, 2016 , 237 с.
4. Фостер Р. «Деньги, секс и власть», 2014 , 376 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Духовное формирование

https://drive.google.com/drive/folders/1WWT5WEr3dO80EJU3er69b_ggseM8ckzb?usp=sharing

2. Душепопечение

<https://drive.google.com/drive/folders/1RhemDFYVo75FRhNUQWn1Ksdx0ICowQ2S?usp=sharing>

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Богословская Семинария реализует подготовку по программе профессиональной переподготовке, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и практического опыта. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

1 блок: Промежуточная аттестация - письменный тест

Тест по предмету «Духовное формирование»

1. В чем состоит, согласно Библии, основной замысел Бога для Его детей?

2. Каким образом мы обретаем наш характер и что оказывает влияние на формирование характера человека?

3. Что такое синергия?

4. Своими словами, что такое духовная дисциплина?

Как в жизни человека дает о себе знать его система ценностей?

5. Опишите кратко, для чего, по вашему мнению, нужен пост

6. Что такое Божественное чтение?

7. Что не так было с духовными дисциплинами у фарисеев времени Христа?

8. Как бы вы описали своим словами «добродетель»?

9. Что такое управляющие образы своим словами?

2 блок: Промежуточная аттестация - письменное задание, эссе на 8-10 страниц на тему «Для меня душепопечение это...».

3 блок: Итоговый контроль - Проект – отчет о практике.

УСЛОВИЯ и КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Процентная структура оценки:

Посещение занятий – 20 %

Активная работа на семинаре – 20%

Участие в тренинге – 10 %

Чтение литературы – 25 %

Отчет о практик е– 25 %

Минимальный процент для успешного прохождения курса – 70 %

Шкала оценок:

70 % – 80 % – удовлетворительно (3)

81 % – 90 % – хорошо (4)

91 % – 100 % – отлично (5)

Раздел (тема)	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
БЛОК 1. Духовное формирование	Уметь составлять программу духовного формирования для себя. Понимать, какие нужны качества и добродетели характера вырабатывать в себе. Научиться помогать другим в составлении такой программы.	Умение составлять программу духовного формирования.	<i>Промежуточная аттестация: (письменный тест)</i>
БЛОК 2. Общие сведения о личности	Овладевать навыками личного роста. Принять к сведению знания, полученные в рамках раздела данных тем.	Ориентироваться в практической применимости тем раздела.	<i>Промежуточная аттестация: письменным заданием, эссе на 8-10 страниц на тему «Для меня душепопечение это...».</i>
БЛОК 3. Душепопечение в различных сферах жизни	Овладение подходами и методами консультирования	Участвовать в тренингах в группе. Провести практическое консультирование в своей общине.	
Итоговая аттестация			<i>Проект – отчет о практике на основе пятибалльной системы оценок.</i>

5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
Диплом о профессиональной переподготовке