

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ»

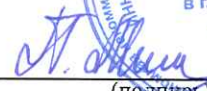
в г. Москве

Адрес: 111524 ул. Перовская 4А
тел. 8(495) 730-35-80
8(495) 309-32-69

website: www.seminary.moscow
e-mail: mail@seminary.moscow

Утверждено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 02.02.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  /Миткевич П.В./
(подпись) (расшифровка)



«02» февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация и реализация детского отдыха: от вожатого до руководителя лагеря»

Москва, 2021 г.

Организация
разработчик:

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Богословская Семинария» в г. Москве.

Составители:

Мицкевич Ольга Викторовна

(Ф.И.О., ученая степень, звание, категория, должность)

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации сотрудников детских лагерей всех ступеней (вожатые, координаторы программы, руководители детских лагерей).

2. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса.

2.1. Программа направлена на качественное изменение профессиональных компетенций по организации и реализации детского отдыха: « ВПД1. Разрабатывать программу по организации детского отдыха в рамках оздоровительного лагеря и реализовывать ее с учетом соответствующей нормативно-правовой базы».

2.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.2.1:

слушатель должен знать:

- требования к вожатому, координатору, руководителю учреждений организации детского отдыха;
- основные требования к организации пребывания детей и подростков в учреждениях летнего отдыха;
- особенности организации детского и подросткового досуга;
- основы возрастной психологии и педагогики;
- нормативно-правовую базу по организации детского отдыха.

слушатель должен уметь:

- проектировать программу досуга в детском и подростковом лагере;
- проектировать воспитательную программу;
- подготавливать и вести необходимую документацию для организации и реализации детского отдыха.

3. Структура программы повышения квалификации

3.1. Учебный план

программы повышения квалификации

«Организация и реализация детского отдыха: от вожатого до руководителя лагеря»

Категория слушателей – лица, имеющие среднее и/или высшее профессиональное образование

Срок обучения – 72 часа.

Форма обучения – заочная (с применением дистанционных технологий).

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации/ Блока / курса	Всего часов	В том числе					
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Промежуточная (текущая) аттестация	Итоговая аттестация (с указанием формы)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы работы вожатого	18	5		1	12		
2.	Основы работы координатора	18	5		1	12		
3.	Основы возрастной психологии и педагогики	14	6			8		
4.	Нормативно-правовая база организации детского отдыха	16	6			10		
5.	Итоговая аттестация	6				4		2
	ИТОГО	72	22	-	2	46	-	2

**3.2. Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Организация и реализация детского отдыха: от вожатого до руководителя лагеря»**

№ п/п	Наименование раздела/модуля	Вс его час ов	В том числе					
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Промежуточная (текущая) аттестация	Итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы работы вожатого	18	5		1	12		
1.1.	Требования к вожатому		1					
1.2.	Обязанности вожатого		1					
1.3.	Организация отрядной жизни в лагере		2		1			
1.4.	Особенности выстраивания взаимоотношений между вожатым и воспитанниками		1					
2	Основы работы координатора	18	5		1	12		
2.1	Требования к координатору		1					
2.2	Обязанности координатора		1					
2.3.	Проектирование программы лагеря		3		1			
3.	Основы возрастной психологии и педагогики	14	6			8		
3.1.	Основы возрастной психологии (школьный и подростковый возраст)		3					
3.2.	Методика проведения Библийского занятия в лагере		3					
4.	Нормативно-правовая база организации детского отдыха	16	6			10		
4.1.	Миссионерская деятельность и детский отдых.		1					
4.2	Изменения в законодательстве об организации детского отдыха.		2					
4.3	Детский отдых и коронавирусные ограничения.		1					
4.4	Детский выезд в соответствии с законодательством РФ		2					
5.	Итоговая аттестация	6				4		2
	ИТОГО	72	22	-	2	46	-	2

3. Материально-технические условия реализации программы

Так как обучение проходит дистанционно, преподавателю и каждому студенту необходим компьютер с установленной программой ZOOM.

Для реализации программы рекомендуем использовать информационно-методические материалы и методические разработки занятий, подготовленные специалистами Богословской Семинарии.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Обязательная литература

1. Лоуэн Д. и Э. Книга для наставника. Изд-е 5-е, перевод с англ. А.Харитонов. – СПб.: ХМЛ, 2002. – 214 с.
Приобрести можно по ссылке: <http://www.ccirussia.org/publications/camping.html>
2. Крайг Г. Психология развития. 7-е международное изд. СПб: Издательство "ПИТЕР", 2000.
<https://vshp.pro/wp-content/uploads/2020/04/Krajg-Grejs.-Psihologiya-razvitiya.pdf>
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
<http://base.garant.ru/74336682/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends>

Дополнительная литература

Основы работы вожатого

1. Афанасьев С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ Вариант, 2000. – 112 с.
3. Игры для молодежных групп. Составители Алена Альгина, Брайан Уорд.. – СПб: ХМЛ России, 2000. – 54 с.
4. Подвижные игры для детей. Методический вестник. – Одесса: Богомыслие, 2000. – 104 с.
5. Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 320 с.
6. Холфорд К. 100 способов выучить библейские стихи: пер. с англ. И. Ромашкиной. – Заокский: Источник жизни, 2017. – 192 с.
7. Христианский досуг – 2. Одесса: Богомыслие, 2004. – 160 с.

Основы работы координатора

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере Изд-е 2-ое. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.
2. Нарушители границ: Сборник программ для детских христианских лагерей / Сост. Н.Абыденова. – М.: Ассоциация Духовное возрождение ЕХБ, 2004. – 192 с.

Основы возрастной психологии и педагогики

1. Генгель Кеннет О., Хендрикс Ховард Г. Христианская педагогика. - СПб: «Библия для всех», 1997. – 315 с.
2. Догерти С. Принципы обучения. – ОЕД, 2014. – 200 с.
3. ЛеФевр Марлин. Методы творческого обучения. Перевод с англ. – Одесса: Богомыслие, 2006. – 346 с.

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация – проектирование фрагмента программы детского лагеря: составление режима дня, тематики одного дня, воспитательных и досуговых мероприятий.

6. Форма документа. Выдаваемого по результатам освоения программы.

Удостоверение о повышении квалификации: «Организация и реализация детского отдыха: от вожатого до руководителя лагеря»